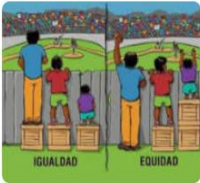




Dimensiones: Actividad Rectora:	Propósitos / Fecha	BARRERAS QUE SE EVIDENCIAN EN LAS ACTIVIDADES SOBRE LAS QUE DEBEN TRABAJAR	AJUSTES RAZONABLES Es importante colocar la foto del niño/a haciendo la actividad 	EVALUACIÓN DE LOS AJUSTES (Realizar seguimiento y escribir las novedades de las situaciones presentadas)
Dimensión: Corporal /Comunicativa Actividades Rectoras Exploración del medio	FECHA: 1/4/2024 Potenciar el lenguaje oral a través del fortalecimiento de los músculos de los carrizos, labios y lengua.	El lenguaje verbal, es una dificultad que tiene Matías por lo tanto se utilizará el juego de las burbujas.	Se fortalecerá las Habilidades motoras orales. Desarrollando en Mathias los músculos pequeños al fruncir los labios y soplando las burbujas. Es importante fortalecer estos músculos para desarrollar la habilidad de formar sonidos claros al hablar y la de comer y tragar sin peligro. 	Las burbujas a Mathias le ocasionan curiosidad y realiza el ejercicio de soplar muy bien.



	<p>Potenciar cada uno de los sentidos a través de diferentes texturas que encontramos en el entorno</p>	<p>El manejo de algunas texturas ásperas le causa hipersensibilidad, por lo tanto se procederá a utilizar harina, juguetes y agua</p>	<p>Este es un juego sensorial que despertará su curiosidad, creatividad, necesidad de experimentar, explorar, aprender, incluyendo agua y juguetes</p> 	<p>Mathias, logro por una rato, disfrutar la sensación de la harina, sin embargo no es de su agrado.</p>
<p>Dimensión: Comunicativa / Cognitiva</p> <p>Actividades Rectoras</p> <p>Juego, arte, exploración del medio y literatura</p>	<p>FECHA: 02/04/2024</p> <p>Propiciar un espacio que simule el Mar, invitando al cuidado y preservación de las criaturas que habitan en él, a través de una obra escénica.</p>	<p>Escuchar y comprender instrucciones expresadas de manera verbal.</p>	<p>Se le pedirá a un compañero, que le enseñe a Mathias como armar el rompecabezas que tiene diseño del mar, cogiéndole las manitos para que lo pueda comprender y una vez lo realice, aplaudirle por su logro.</p> <p>Se le mostrará en compañía de los pares, un picto cuento del mar. Herramienta que ayuda a mejorar el lenguaje a través de imágenes para logra una mejor comprensión.</p>	<p>Mathias, se siente un poco incomodo al ver reunidos a todos sus pares a su alrededor, por ese motivo deciden que cada niño o niña pase en frente de él y digan el nombre del animal y su movimiento. Situación que permitió mejorar su atención y concentración.</p>



			 <p>En un día de ☀ en el Fondo del mar, el 🐸 Fue visitar a su amiga La 🐦 que vivía en un 🏰 de 🌸 Cuidado con las Dijo un 🦀 cuando se acercaba al 🏰 te pueden robar el 🥰</p>	
Dimensión: Cognitivo/Corporal Actividades Rectoras Juego/ exploración del medio	FECHA: 03/04/2024 Realizar distintos movimientos de manera rítmica, involucrando todas las partes del cuerpo y diferentes ritmos musicales.	Incluirse con los niños y las niñas en las actividades	<p>Se le pedirá a un compañero, que le modele cada uno de los ejercicios para que lo pueda comprender.</p> <p>Se utiliza como recurso, un Pictograma con diferentes ejercicios</p> <p>Y que pueda participar en la zumba, con el fin de llamar su atención.</p> <div data-bbox="974 1480 1209 1627">  <p>Cabeza, hombros, rodillas, pies, rodillas, pies</p>  </div> <p>Los niños y niñas modelan los patrones, como medida de anticipación para que</p>	<p>Disfrutó mucho del baile , lo cual lo realizó de manera espontánea y en algunas ocasiones , seguía la rutina , que estaba proyectada en el video , pero por periodos cortos.</p> <p>Demostró habilidad en su habilidad motora gruesa.</p>



			Matías comprenda la rutina.	
Dimensión: Artística/ Comunicativa Actividades Rectoras Arte/ Literatura	FECHA: 4/04/2024 Reconocer los miembros de la familia, como seres importantes de nuestro entorno, fortaleciendo en sí, lazos de amor en la familia	Escuchar y comprender instrucciones expresadas de manera verbal.	<p>Se le presentará a Matías una foto real de sus integrantes de la familia, pidiéndole que señale a cada miembro al escuchar el nombre del papá, la mamá.</p> <p>En compañía de la agente o auxiliar se le entregará al niño una camisa en Origami elaborada en Papel, con el fin de que pegue los botones y la corbata con diferentes texturas lisa y uniforme, rugosa e irregular con el fin de fortalecer la motricidad fina y que sea un detalle para su papá.</p> <p>Se le presenta a Matías unos pictogramas que represente el amor en familia.</p>	<p>Matías disfrutó de las actividades identificando su familia y señalando a cada uno de ellos.</p> <p>El pegar cada uno de los botones y la corbata en texturas permitió influir en los sentidos creando una reacción personal de atracción. La superficie de textura lisa y uniforme le produjo una sensación de calma y agradable, la textura rugosa, e irregular le produjo repulsión.</p>



				
Dimensión: Artística Actividades Rectoras Arte y juego Dimensión:	Fecha: 5/04/2024 Estimular la creatividad en los niños y niñas para lograr tener una mayor habilidad y expresión emocional por medio de diferentes texturas.	La dificultad en Matías es la habilidad motriz fina ya que su coordinación óculo-manual no la tiene bien definida.	Se le presentara a Mathias un pictograma del Arcoiris a color y uno en blanco y negro para decorarlo con sus dedos, permitiendo que el trate de imitar la imagen que tiene a color, con la ayuda de la agente utilizando temperas de colores con el fin de controlar los movimientos de su mano y dedos.	NO ASISTE
				



<p>Artística/ Comunicativa</p> <p>Actividades Rectoras</p> <p>Juego</p>	<p>Fecha: 06/04/2024</p> <p>Fortalecer el lenguaje y su creatividad a partir del juego del soploRespiro, aspiro y soplo , con el fin de fortalecer la ejecucion de movimientos intencionales o gestos con el rostro</p>	<p>El lenguaje verbal es una alteración del lenguaje en Matías.</p>	<p>Se le entregará una hoja con un pitillo , un poco de agua y tempera con el fin de que sopele, aspire y respire al momento de crear su obra de arte.</p>	<p>Mathias, le cuesta soplar a través del pitillo, se dispersa, sin embargo después de insistir logra realizar el ejercicio</p>
<p>Dimensión:</p> <p>Corporal</p> <p>Actividad Rectora:</p> <p>Juego</p>	<p>Fecha: 07/04/2024</p> <p>Estimular la motricidad gruesa de los niños y las niñas, por medio de actividades deportivas para fortalecer el equilibrio y la coordinación.</p>	<p>Ninguna dificultad</p>	<p>Fortalecer el desarrollo de las habilidades básicas motoras, Como reptar, gatear, correr, saltar, coordinación viso manual, coordinación.</p>  <p>Imitación de movimientos siguiendo al adulto y los otros niños y niñas.</p> <p>Se utiliza la cancion de Shushuwa , cancion que le divierte, la imita , expresando emociones.</p>	<p>Matías sigue a la docente y otros compañeros imitando los movimientos tratando se seguir una secuencia.</p> <p>Se esfuerza por visualizar los movimientos de la canción y con el apoyo de su docente trata de realizar los movimientos, evidenciando que su equilibrio es bueno.</p>



<p>Dimensiones:</p> <p>Corporal</p> <p>Actividades</p> <p>Rectoras</p> <p>Juego</p>	<p>Fecha: 8/04/2024</p> <p>Fortalecer el desarrollo corporal de los niños y niñas, permitiéndoles el disfrute, la exploración y el reconocimiento de su cuerpo y los movimientos que este ofrece</p>	<p>Le teme a la oscuridad, le causa desregulación, por tal motivo se aísla.</p>	<p>Al pasar por el tunel elaborado con mesas y cobijas , es necesario para Matias , ingresar acompañado de la docente con linterna dado que le teme a la oscuridad.</p> <p>Este juego del túnel es importante para ayudar a Matías a desarrollar el equilibrio, la conciencia corporal, comprender la posición de su cuerpo en el espacio y saber la velocidad y la presión que ejerce su cuerpo al realizar una actividad o moverse en su entorno.</p> <p>Juego en el espejo: se llamará por su nombre, se le pedirá que realice diferentes expresiones faciales y movimientos que identifiquen las partes del cuerpo.</p>	<p>Matías logra pasar el túnel, generándole un poco de estrés, sin embargo logra pasarlo, haciendo conciencia de su cuerpo.</p> <p>Matías no logró el objetivo, su contacto visual es corto, no respondió al llamarlo por su nombre, evitó mirarse él y a los niños y niñas.</p> <p>Al hablar los niño y niñas a la vez , se disparo y le provocó</p>
--	---	---	--	---



				repulsión queriendo Sali del aula.
DIMENSIÓN: Personal social/Corporal Actividad Rectora: Juego / exploración del medio	Fecha: 9/04/2024 Promover rutinas como: los momentos de comer e higiene	Su dificultad es el seguimiento de instrucciones	<p>Se presentará a Matias en pictogramas las rutinas de comer, a traves del cuento, la comida de Jose</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=M261M27gD0M</p>  <p>y de higiene se utilizara el cuento de las praxias orofaciales: Un Sueño extraño</p>  <p>utilizando imágenes para mostrar los datos que aseguran una rápida comprensión de un mensaje completo.</p>	Los apoyos audiovisuales, logran captar la atención de Matías, sin embargo la imitación le causa dificultad.



<p>DIMENSIÓN:</p> <p>Personal social/Corporal</p> <p>Actividad rectora</p> <p>Arte y Juego</p>	<p>Fecha: 10/04/2024</p> <p>Promover rutinas como: y la importancia del derecho a la educación, conociendo la preparación de los alimentos.</p>	<p>Su dificultad es el seguimiento de instrucciones</p>	<p>Se le pedirá a la familia que caracterice a Matias como un Chef, dado que la agente lo solicitará a cada uno de sus compañeros y /as, con el fin de preparar un muñeco de banano con ojos de chocolate.</p> <p>Se utilizaran titeres en donde Matias escogerá, cual le agrada mas y junto a el realizaran el muñeco de fruta.</p>	<p>Los títeres son una buena herramienta para lograr trabajar su atención y concentración, habilidad para escuchar y mantenerse en posición.</p> <p>Se logra el objetivo y elabora el muñeco de fruta</p>
<p>Dimensión:</p> <p>Personal social/ Comunicativa</p> <p>Actividad Rectora</p> <p>Arte</p>	<p>Fecha: 10/04/2024</p> <p>Fortalecer los vínculos con sus amigos, fomentando el valor del respeto y el valor también de la amistad consigo mismo y con los demás.</p>	<p>Ninguna</p>	<p>Se le presentara un pictograma a Matias de normas de convivencia para que el comprenda cuales son las buenas acciones en el aula, a atraves de un dedito arriba.</p>  <p>Se le presentara un pictograma a Matias de normas de</p>	<p>La actividad le interesa y logra concentrarse y realizar el ejercicio en gran parte. Sin embargo se debe realizar de manera continua precisa y persistente.</p>



			<p>convivencia para que el comprenda cuales son las malas acciones en el aula, a atraves de un dedito abajo.</p>  <p>Para realizar la retroalimentacion de las normas de convivencia se le presenta a Matías con ayuda de su agente, los mismos pictogramas, recortados y se le pide que los ubique aclarando las buenas y malas acciones.</p>	<p>La actividad le interesa y logra concentrarse y realizar el ejercicio en gran parte. Sin embargo se debe realizar de manera continua precisa y persistente.</p>
<p>Dimensión:</p>	<p>Fecha:11/04/2024</p> <p>Actividad SPA</p> <p>Fortalecer el</p>	<p>Ninguna</p>	<p>Se utilizará como recurso los sonidos del cuerpo en</p>	<p>Matías le encanta la actividad e imita</p>



<p>Corporal/ Comunicativa</p> <p>Actividad Rectora:</p> <p>Juego/ exploración del medio</p>	<p>reconocimiento corporal por medio de actividades artísticas el juego.</p>		<p>pictogramas. Ppresentación interactiva para trabajar la discriminación auditiva a través de la identificación y reconocimiento de los sonidos producidos por el propio cuerpo.</p>  <p>¿Adivina que parte del cuerpo es?</p> <p>Otro recurso es el gimnasio en donde podran ejercitar los diferentes segmentos del cuerpo.</p>	<p>los sonidos del cuerpo apoyado de sus pares</p> <p>Se quita los zapatos, lo cual le fascina y lo motiva a realizar el circuito, sin complicación con ayuda del adulto</p>
--	--	--	---	--